

## **PROGRAMA DE ESTUDIOS**

### **I. IDENTIFICACIÓN**

<b>CARRERA</b>	: ENFERMERÍA
<b>MATERIA</b>	: <b>TRABAJO DE GRADO</b>
<b>CURSO</b>	: CUARTO
<b>SEMESTRE</b>	: OCTAVO
<b>CÓDIGO</b>	: EN4855
<b>ÁREA DE FORMACIÓN</b>	: PROFESIONAL
<b>HORAS SEMANALES</b>	: 12
<b>TOTAL HORAS</b>	: 160
<b>PRE-REQUISITOS</b>	: Todas las materias curriculares.

### **II. FUNDAMENTACIÓN**

El trabajo de grado es una investigación sobre un problema de enfermería. La carrera de Licenciatura en Enfermería concluye con un Trabajo de Grado cuyo objeto es demostrar la capacitación obtenida en el desarrollo de trabajos de investigación sobre problemas de enfermería.

### **III. COMPETENCIAS**

#### **3.1. Genéricas**

- Utiliza tecnologías de la información y de la comunicación (programas, Internet, computadoras y accesorios).
- Se comunica con suficiencia en las lenguas oficiales del país y otras lenguas extranjeras.
- Formula, gestiona, participa y ejecuta proyectos.
- Demuestra compromiso con la calidad.
- Posee capacidad de autoaprendizaje en la formación profesional.

#### **3.2. Específicas:**

- Promueve y desarrolla la investigación científica generando nuevos conocimientos que mejoren y sustentan la práctica profesional, basado en evidencias.
- Utiliza las evidencias científicas para el diseño, aplicación y evaluación de cuidado de enfermería.

#### IV. CAPACIDADES

- Utilizar diferentes fuentes de investigación.
- Participar en forma constructiva en las sesiones de orientación.
- Formular preguntas de investigación adecuadas.
- Comprender las cuestiones éticas relacionadas con la investigación.
- Seleccionar métodos y procedimientos adecuados para responder a las preguntas planteadas.
- Organizar y manipular datos de investigación.
- Usar técnicas convencionales de análisis de datos.
- Redactar un informe de investigación.
- Preparar y exponer los resultados de su investigación.

#### Procedimientos evaluativos, según reglamento de la carrera

##### Estrategias para los encuentros presenciales:

Talleres, círculo de aprendizaje, consultas y envío de trabajos por internet. Los talleres de elaboración serán de cuatro horas pedagógicas, una vez a la semana durante tres meses.

Los trabajos a distancia deberán ser registrados semanalmente, ya sea por e-mail o a través de consultas en la Facultad. Para ello el tutor fijará el día en que recibirá y corregirá los trabajos, para la devolución posterior a los interesados. Los tres meses restantes quedan para la elaboración del informe, corrección de los borradores de fondo y forma, así como para las prácticas de la defensa oral.

#### V. BIBLIOGRAFÍA

##### Básica:

- Day R. (2006). Cómo escribir y publicar trabajos científicos. (4° ed.) Washington. Organización Panamericana de la Salud.
- Hernández-Sampieri R.B.P, F. C., (2006). Metodología de la investigación. (4° ed.) México. McGraw-Hill.
- Ritchey, F. J. (2000). Estadística para las Ciencias Sociales: El potencial de la imaginación estadística. McGraw-Hill Interamericana.
- Cañedo I., C. M. Fundamentos teóricos para la implementación de la didáctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Universidad de Cienfuegos.

## Complementaria

- Guarín S., N. (2002). Estadística aplicada. Universidad Nacional de Colombia. Medellín. Disponible en línea en <http://tifon.unalmed.edu.co/~pagudel/estadistica.html>.
- Martín P., F.J. (2000). Problemas de Inferencia Estadística. Madrid. A.C.
- Mures Q., M. J. (2006). Problemas de Estadística Descriptiva Aplicada a las Ciencias Sociales. Madrid. Pearson Educación.
- Solanas, A., Salafranca, L., Fauquet, J. y Núñez, M. I. (2005). Estadística Descriptiva en Ciencias del Comportamiento. Madrid. Thomson.